

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»  
(МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
*Педагогическим советом  
МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»  
(протокол  
от 15 апреля 2021 г. № 15*

**УТВЕРЖДАЮ**  
*Директор МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»  
Старикова Е.В.  
16 апреля 2021 г.*



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## Оценка системы управления организацией

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

1.2. Юридический адрес

141667, Московская область Клинский район с. Спас-Зулок ул. Центральная д.19

1.3. Телефон: 8(496)245-22-42

Факс: 8(496)245-22-42

e-mail: shkola.spas-zaulok@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Клин

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№76528, серия 50 Л 01 №0008408	19.10.2016	
Общее образование			
1. Начального общего образования			
2. Основного общего образования			
3. Среднего общего образования			
Дополнительное образование			
1. Дополнительное образование детей и взрослых			
	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№4167, серия 50 А 01 №0001479	22.05.2017	30.05.2026

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)  
Старикова Галина Васильевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

- Мишина Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Клементьева Елена Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Даньшина Виктория Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе
- Коробова Елена Борисовна – заместитель директора по воспитательной работе
- Бакланова Лариса Витальевна – заместитель директора по безопасности
- Красенькова Юлия Михайловна - заместитель директора по безопасности
- Чекмарева Надежда Александровна – заместитель директора по информатизации
- Антонова Наталья Владимировна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В обязанности заместителя директора по воспитательной работе добавили контроль за соблюдением санитарных требований при проведении внеурочных занятий, внеклассных мероприятий в период пандемии.

В обязанности заместителя директора по безопасности добавили организацию контроля за соблюдением пропускного режима при входе в школу и пребыванию на школьной территории.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 и 11а классы – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11б класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45	5	2–8 - 34 9,11 - 34 10 - 35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	250
Основная образовательная программа основного общего образования	326
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 631 обучающийся, с 1 сентября 2021 года – 600.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения.

МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» в 2019–2020 году работала по ФГОС СОО в 10а и 11а классах. В целях профилизации 11а класс продолжил обучение по универсальному профилю с изучением на углубленном уровне предметов истории и математики, обучающимся 10а класса с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся был предложен учебный план универсального профиля. Учащиеся 10б и 11б классов обучались по общеобразовательному профилю учебного плана БУП 2004г.

С 1 сентября 2020–2021 году школа работает по универсальному профилю ФГОС СОО в 10а и 11а классах, в 11б классе по общеобразовательному профилю учебного плана БУП 2004г.

### **Дистанционное обучение**

Весной 2020 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Фоксфорд», Российская электронная школа, платформы «ЯКласс», «Яндекс-учебник» и др. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Все учителя и учащиеся 1-11 классов были зарегистрированы на платформе Я-Класс, что дало возможность оптимизировать образовательный

процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, YouTube. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности, программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО были размещены материалы, посвященные работе школы в новых особых условиях. Были опубликован перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы  
в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="http://school-spas.ru/distantcionnoe-obuchenie/812-rekomendatsii-minprosveshcheniya-ob-organizatsii-op-v-2019-20-uchebnom-godu-v-usloviyakh-profilaktiki-i-predotvrashcheniya-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infektsii">http://school-spas.ru/distantcionnoe-obuchenie/812-rekomendatsii-minprosveshcheniya-ob-organizatsii-op-v-2019-20-uchebnom-godu-v-usloviyakh-profilaktiki-i-predotvrashcheniya-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infektsii</a>	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	<a href="http://school-spas.ru/distantcionnoe-obuchenie/811-metodicheskie-rekomendatsii-o-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-distantcionnykh-obrazovatelnykh-tehnologij">http://school-spas.ru/distantcionnoe-obuchenie/811-metodicheskie-rekomendatsii-o-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-distantcionnykh-obrazovatelnykh-tehnologij</a>	
	Инструкция по организации работы на школьном портале в период дистанционного обучения для сотрудников	<a href="http://school-spas.ru/distantcionnoe-obuchenie/514-instruktsiya-po-organizatsii-raboty-na">http://school-spas.ru/distantcionnoe-obuchenie/514-instruktsiya-po-organizatsii-raboty-na</a>	

		<a href="http://school-spas.ru/shp-v-period-do-dlya-sotrudnikov">shp-v-period-do-dlya-sotrudnikov</a>	
	ПОРЯДОК организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://school-spas.ru/dstantsionnoe-obuchenie/510-poryadok-organizatsii-obrazovatelnoj-deyatelnosti-s-ispolzovaniem-eo-i-dot">http://school-spas.ru/dstantsionnoe-obuchenie/510-poryadok-organizatsii-obrazovatelnoj-deyatelnosti-s-ispolzovaniem-eo-i-dot</a>	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://school-spas.ru/courses/inye/40-polozhenie-o-formakh-periodichnosti-poryadke-tekushchego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushchikhsya">http://school-spas.ru/courses/inye/40-polozhenie-o-formakh-periodichnosti-poryadke-tekushchego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushchikhsya</a>	
Август–декабрь 2020	Стандарт по организации работы лагерей с дневным пребыванием детей	<a href="http://school-spas.ru/letnij-ozdorovitelnyj-lager-dnevnogo-prebyvaniya/813-standart-po-organizatsii-raboty-lagerej-s-dnevnyim-prebyvanie-detej">http://school-spas.ru/letnij-ozdorovitelnyj-lager-dnevnogo-prebyvaniya/813-standart-po-organizatsii-raboty-lagerej-s-dnevnyim-prebyvanie-detej</a>	
	Приказ №31/О от 08.07.20г. «Об организации выполнения мероприятий Стандарта по организации работы лагерей с дневным пребыванием детей»	<a href="http://school-spas.ru/letnij-ozdorovitelnyj-lager-dnevnogo-prebyvaniya/814-prikaz-ob-organizatsii-vypolneniya-meropriyatij-standarta">http://school-spas.ru/letnij-ozdorovitelnyj-lager-dnevnogo-prebyvaniya/814-prikaz-ob-organizatsii-vypolneniya-meropriyatij-standarta</a>	



	Приказ №48-1/О от 17.09.20г. «Об организации работы по проведению информационно-разъяснительной и профилактической работы в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации»	<a href="http://school-spas.ru/bezopasnost-oo/125-sanitarnaya-bezopasnost/815-prikaz-ob-organizatsii-raboty-po-provedeniyu-informatsionno-raz-yasnitelnoj-raboty-v-svyazi-so-slozhivshejsya-epidemiologicheskoy-obstanovkoj">http://school-spas.ru/bezopasnost-oo/125-sanitarnaya-bezopasnost/815-prikaz-ob-organizatsii-raboty-po-provedeniyu-informatsionno-raz-yasnitelnoj-raboty-v-svyazi-so-slozhivshejsya-epidemiologicheskoy-obstanovkoj</a>	
--	--	---	--

### **Внеурочная деятельность**

Достижению планируемых результатов обучения и воспитания в образовательной организации способствует организация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется через 5 направлений деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность составляет:

1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
10 часов в неделю в каждом классе	5 часов в неделю в каждом классе	5 часов в неделю в каждом классе

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводятся в традиционном очном формате. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная система школы строилась в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (с изменениями на 2018 год), была ориентирована на выполнение пунктов Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства 29 мая 2015 № - 996-р), а также в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», в которых учитывается единый целостный процесс воспитания и обучения, обновление воспитательной системы с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций по следующим направлениям:

1. «Я - общество - государство», включающее работу по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;
2. «Я - образование - наука», включающее популяризацию научных знаний;
3. «Я - человек - мир», включающее работу по направлениям духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и приобщение детей к культурному наследию;
4. «Я-здоровье-спорт», включающее физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
5. «Я и мой выбор», включающее трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. «Я- природа - экология», включающее экологическое воспитание
7. «Я-семья-социум», включающее развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, профилактическая работа, развитие воспитания в системе дополнительного образования, поддержка общественных объединений в сфере воспитания (ученическое самоуправление).

С четвертой четверти 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В августе 2020 года на базе школы был открыт летний лагерь дневного пребывания для учащихся 1-5 классов, лагерь посещало 90 детей. Деятельность лагеря осуществляется с учётом выполнения мероприятий Стандарта по организации работы лагерей с дневным пребыванием детей, функционирующих на базе образовательных организаций, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), а также при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха детей и их оздоровления санитарно-эпидемиологическим требованиям.

На начало 2020-2021 учебного года в Школе сформировано 39 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены Программы воспитания и годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой и планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября проводятся классными руководителями в своих классах.

### **Дополнительное образование**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в 2020 году реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное.

С 20 марта 2020 года в связи с переходом школы на занятия в форме дистанционного обучения, педагогами стали применяться технологии дистанционного обучения, с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226).

В программы дополнительного образования были внесены изменения в положение о дополнительном образовании, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

В связи с переходом на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обязательным условием составления программ стал модульный принцип представления содержания: материал разделён на 2 модуля (1 модуль – с сентября по декабрь, 2 модуль – с января по май). В апреле 2020 года 11 дополнительных общеразвивающих программ МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» были введены в систему ЕИС Навигатор дополнительного образования Московской области для прохождения экспертизы. Для каждой программы создана карточка с фотогалереей, расписанием, группами, достижениями. Педагоги в системе ЕИС Навигатора стали обладателями личного портфолио с указанием стажа, квалификацией и профессиональными возможностями, и достижениями.

С 1 сентября 2020 года была введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования стало осуществляться с использованием сертификата дополнительного образования. Сертификат дополнительного образования был выдан 235 учащимся школы от 7 лет.

С 1 сентября 2020–2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Занятые в доп. обр.</b>	<b>% к общему числу</b>
2019-2020	631	602	95,4%
2020-2021	600	578	96,3%



Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Работа с родителями**

В МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» главной целью в работе с родителями является поддержка семейного воспитания. Основным вопросом для нашей школы является организация родительского общественного объединения. В марте 2020 года, мы нашли выход из данной проблемы, приняли решение создать виртуальное сообщество родителей с помощью Интернет-ресурсов. В марте-мае ситуация самоизоляции, позволила осознать значимость виртуального общения с родителями, виртуального решения вопросов и проблем. Ежедневно проводились классные родительские собрания, а также Час директора в формате видеоконференций на платформе ZOOM. В ходе таких встреч обсуждались вопросы дистанционного обучения, проблемы занятости детей, изменения в итоговой аттестации выпускников.

Для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, активно работала служба консультаций педагога-психолога, были рассмотрены 2 проблемные ситуации. Социальный педагог школы оказывал консультативную помощь не только детям, но и родителям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В дистанционном режиме специалисты также продолжали свою работу, публикуя информационные материалы в родительские группы, Инстаграм, на сайт школы и в школьном портале.

Педагогическое просвещение родителей в школе проводилось согласно плана родительского всеобуча. Апрель-май ежедневно по четвергам проходил Час директора в формате видеоконференций. Главной темой таких встреч,

конечно же было – Здоровье. Обсуждали ситуацию о Коронавирусе COVID–19: симптомы Коронавируса, меры профилактики, правила самоизоляции, пропускного режима. Директор школы и заместители доводили до сведения родителей актуальную информацию по вопросам дистанционного обучения, участия в дистанционных воспитательных мероприятиях, безопасности детей в домашних условиях. Родители в ходе онлайн-собраний задавали интересующие их вопросы.

В конце мая в дистанционном формате прошли итоговые классные родительские собрания на тему «Значение семьи в ответственные моменты жизни. Завершение учебного года. Организация летнего оздоровления 2020 года»

С августа 2020 года педагогическое просвещение родителей было продолжено в формате видеоконференций. Онлайн-собрания по классам проводились с участием администрации и специалистов школы.

Активно с сентября 2020 года реализуется Региональный проект «Родительский контроль», направленный на усиление контроля за качеством питания в школах. В рамках данного проекта в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» каждый родитель (законный представитель) в любой удобный для него день по согласованию с классным руководителем посещал школьную столовую и оценивал качество блюд.

В период дистанционного обучения и вынужденных каникул из-за Коронавируса, семьи льготных категорий питания, трижды получали сухие пайки – продуктовые наборы. Это большая помощь особенно тем семьям, родители в которых остались без работы в момент самоизоляции.

### **Особенности организации образовательного процесса**

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы школы в новом учебном году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16. При том, что обучение было начато с 1 сентября 2020 года в очной форме, ряд аспектов образовательного процесса в целях безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекции, осуществляется в особом режиме.

В целях минимизации контактов, обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий.

Вход в школу осуществляется двумя потоками через отдельные входы/выходы в здания школы в соответствии с графиком входа учебных классов в школу.

Каждое утро, перед началом занятий, проводится «утренние фильтры» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами с целью выявления и недопущения в школу обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.

В случае обнаружения обучающихся и воспитанников, сотрудников с признаками респираторных заболеваний обеспечивается незамедлительная изоляция до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

Посещение школы детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, и (или) по возвращении из-за границы, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, биология, химия, информатика, физика). Проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке осуществляется только для одного класса.

Перемещение внутри школы осуществляется строго в соответствии с закрепленными местами пребывания и направлениями: классы, занимающиеся в правом крыле школы, передвигаются по правой лестнице; классы, занимающиеся в левом крыле школы, – по левой.

Предусмотрен масочный режим. Учителя носят маски при индивидуальной работе с учениками, остальные работники носят их постоянно.

Предусмотрена ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Утверждён график дезинфекции помещений в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Запланированы генеральные уборки школы не реже одного раза в неделю.

Проветривание рекреаций и коридоров помещений школы проводится во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен по утверждённому графику.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, согласно действующего расписания занятий, а рекреационные помещения - во время уроков.

До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

## Длительность проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, 3 - 7	Длительность проветривания помещения, град. С мин.		
	в малые перемены	в большие перемены	и между сменами
От +10 до +6	4 - 10	20 - 30	25 - 35
От +5 до 0	2 - 5	15 - 25	15 - 25
От 0 до -5	1 - 3	10 - 15	10 - 15
От -5 до -10	1-1,5	5 - 10	5 - 10
Ниже -10	1 - 1,5	5-8	3-5

В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках.

Температура воздуха в зависимости от климатических условий соответствует нормативу.

Для контроля температурного режима кабинеты оснащаются бытовыми термометрами.

при открытых 1-3 фрамугах, а сквозное проветривание - во время перемен при отсутствии обучающихся.

При входе в школу, столовую, в санитарных узлах и туалетных комнатах установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Составлен график регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха.

С целью минимизации контактов обучающихся разработан график приема пищи с соблюдением социальной дистанции рассадки классов.

Работа сотрудников пищеблока осуществляется с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток.

Питьевой режим организован с использованием одноразовой посуды.

До и после каждого приема пищи в столовой проводится обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с графиком.

С учетом погодных условий максимально часто организуется пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе, используется открытая спортивная площадка для занятий физической культурой.

Действует запрет на проведение массовых мероприятий с участием детей из различных групп и классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

Ограничен вход родителей в школу перед началом и во время учебного процесса. Встречи с администрацией школы, педагогами и классными руководителями только по предварительной записи или в любом доступном формате с помощью информационных технологий.



На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены по официальным родительским группам в мессенджерах.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

#### Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	631
	– начальная школа	239
	– основная школа	326
	– средняя школа	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8

	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе осуществляется профильное обучение в 11 а классе (универсальный) в рамках опережающего введения ФГОС СОО с углубленным обучением математики и истории.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	52	52	100	43	83	14	25	0	0	0	0
3	64	64	100	42	66	4	6	0	0	0	0
4	66	66	100	47	71	6	9	0	0	0	0
Итого	182	182	100	108	60	24	13	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2019-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019-м – 10%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	69	69	100	27	39	12	17	0	0	0	0
6	64	64	100	27	42	7	11	0	0	0	0
7	65	65	100	26	39	4	6	0	0	0	0
8	63	63	100	22	36	7	11	0	0	0	0
9	65	65	100	8	44	3	17	0	0	0	0
<b>Итого</b>	326	326	100	127	39	36	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2019-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019-м – 9%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»**

**в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	26	26	100	9	35	4	14	0	0	0	0

11	29	29	100	15	51	3	10	0	0	0	0
Итого	55	55	100	24	43	7	12	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1 процент (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019-м было 10%).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	65	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	29
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	19

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4		3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	75		58		65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	14	4	8	6	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	35	24	39	24	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	75	100	58	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от

11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 29 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы.

Из выпускников Школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 19 человек (66%).

**Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек
11 «А»	универсальный	16
11 «Б»	общеобразовательный	13
Итого		29

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	12	7	100
Физика	1	2	16
Математика (профиль)	2	2	21
Химия	1	0	5
Биология	3	0	16

История	3	1	21
Обществознание	8	4	63
Английский язык	0	2	11
Информатика	0	1	5
География	0	0	0
Литература	6	4	53

### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

#### Количество медалистов

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
0	2	2

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сафронова Анастасия	11 «А»	Царькова А.И.
2	Глотов Павел	11 «Б»	Лебедева А.Л.

#### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/ Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Лакеева Т.А.	16	2	0	45, Соломин И.	36
11 «Б» Лебедева А.Л.	13	2	0	78, Глотов П., Заикин Д.	78

Итого по Школе	29	4	0	78	57
----------------	----	---	---	----	----

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Юдова Н.Н.	16	16	0	94, Сафронова Ан.	64
11 «Б» Заикина С.Г.	13	13	0	94, Чистякова Анг.	78
Итого по Школе	29	29	0	94	71

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 года**

	Математика			Русский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Средний балл	34	59	57	67	64	71

Анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 2 балла по сравнению с прошлым учебным годом и вырос на 23 балла по сравнению позапрошлым учебным годом, по русскому языку повысился тестовый балл (на 7% по сравнению с прошлым учебным годом и на 4% по сравнению позапрошлым учебным годом ).

**Выводы:**

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по обязательным предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам, кроме биологии (46), истории (49).
3. Один ученик (Зверева Ел.) получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе.
4. 220 баллов и выше набрали 6 учащихся (Глотов П., Заикин Д., Зверева Ел, Полынцева З., Чистякова Ан, Сафронова Ан.).



5. Двое выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (7% от общего числа выпускников).

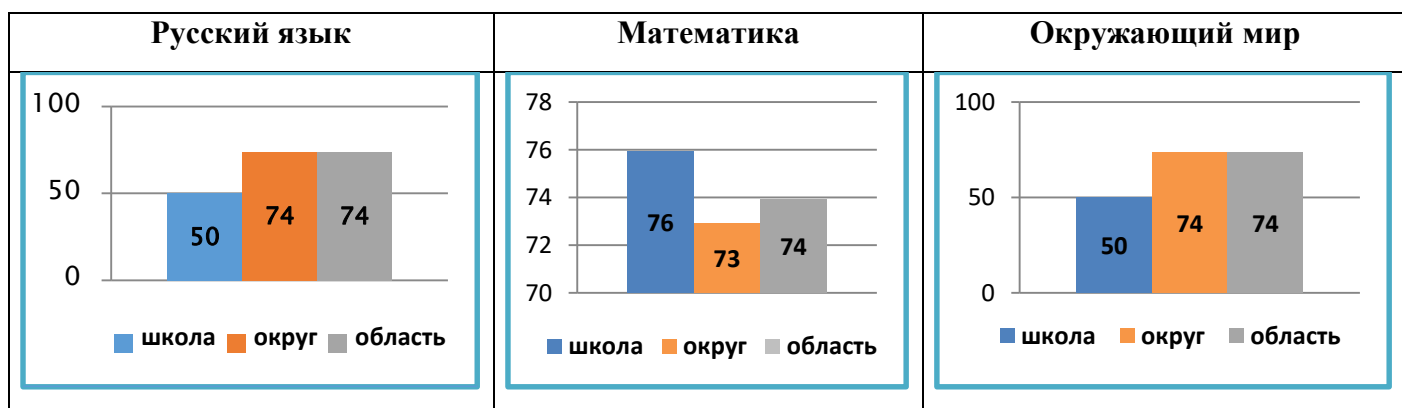
## Результаты ВПР

Весна 2020.

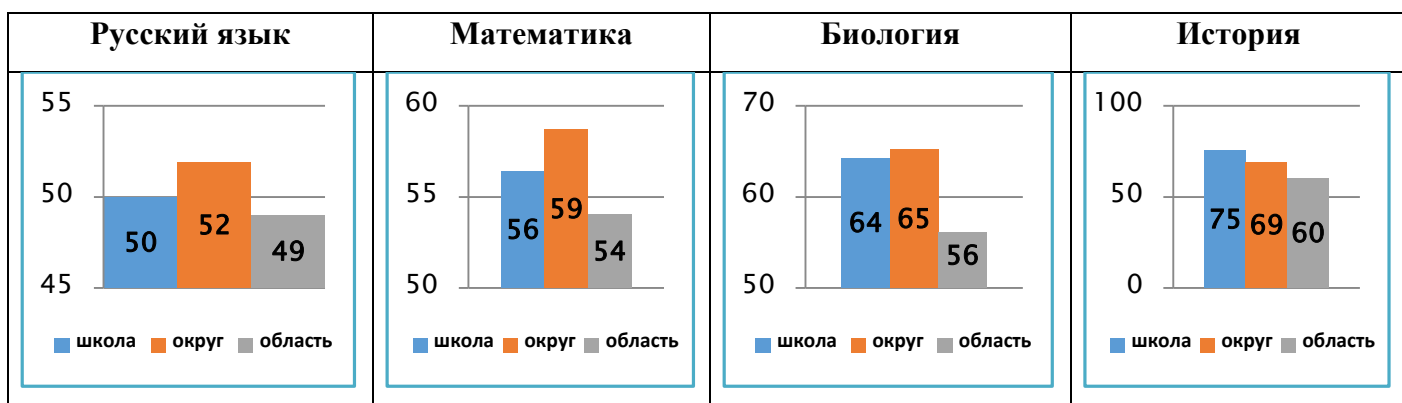
Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в полном объёме.

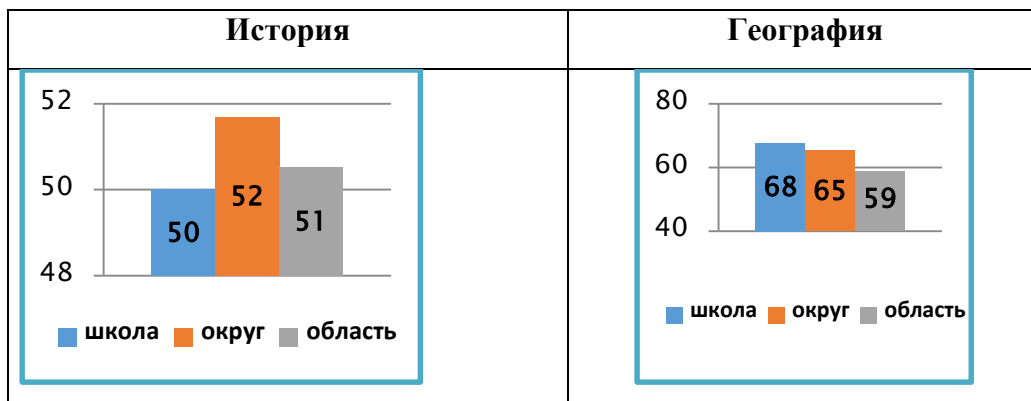
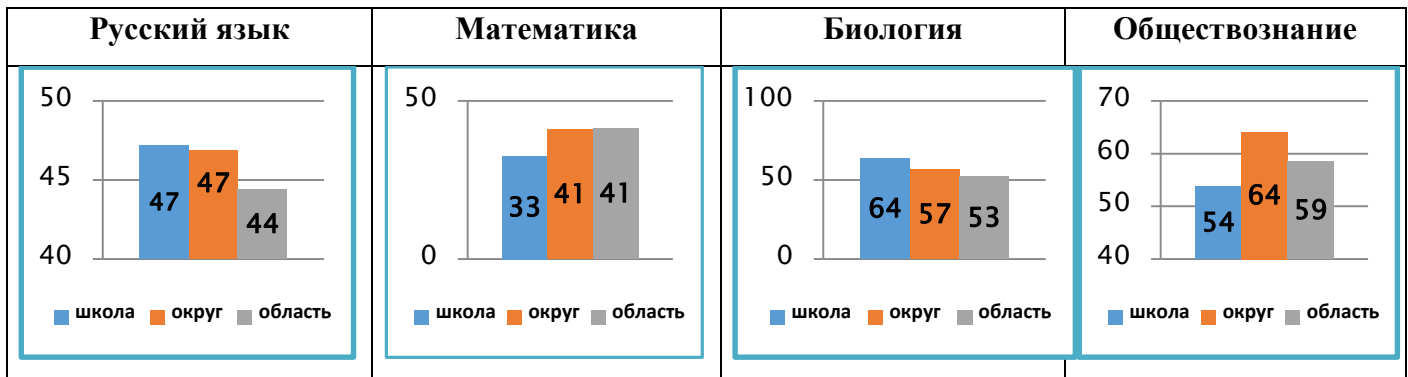
### 5 класс



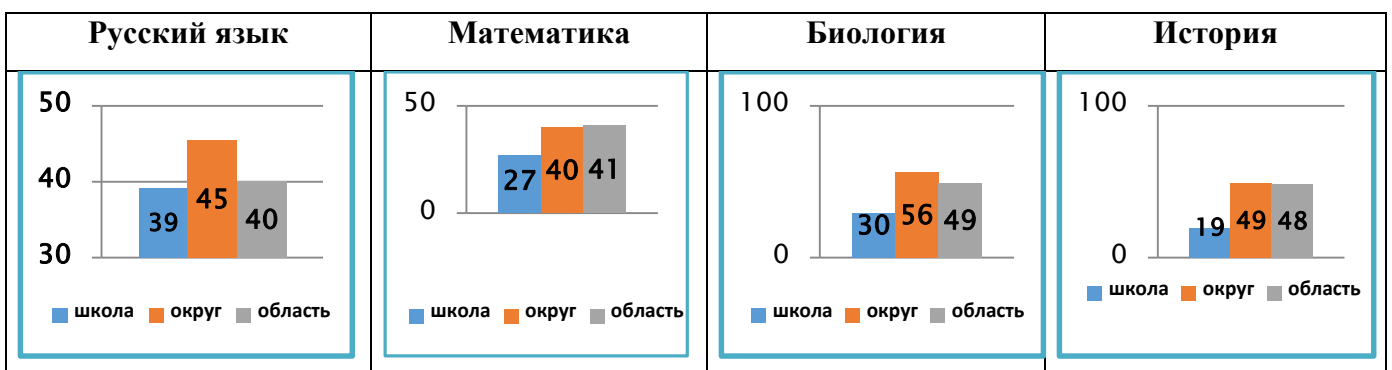
### 6 класс

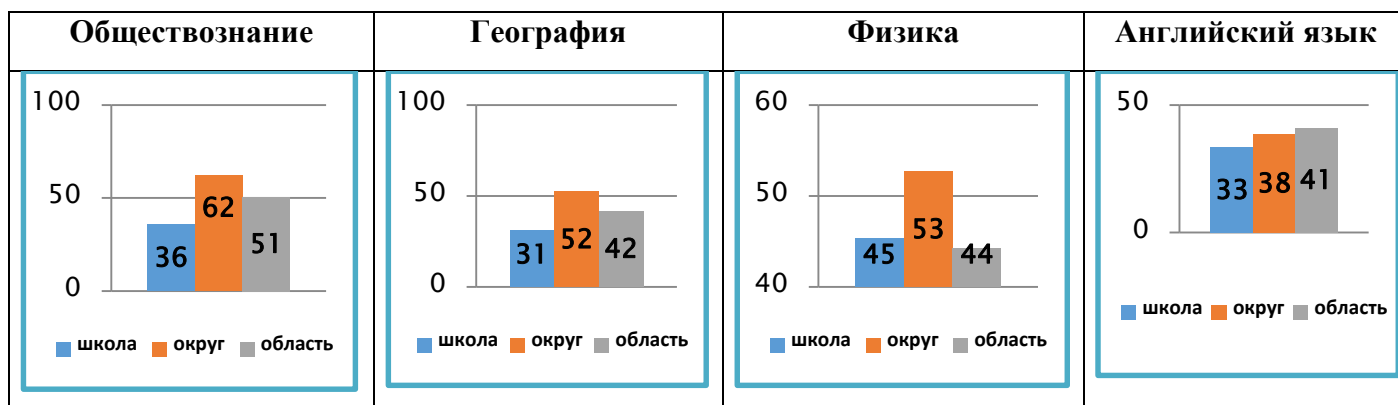


## 7 класс



## 8 класс





Достаточно слабые результаты показали по следующим предметам:

- по русскому языку – 5, 6, 7, 8 классы
- по математике – 7, 8 классы
- истории – 7 классы, 8 классы
- по географии – 8 классы
- по физике – 8 классы
- по английскому языку – 8 классы

Очень низкие результаты у учащихся 8-х классов по всем предметам.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

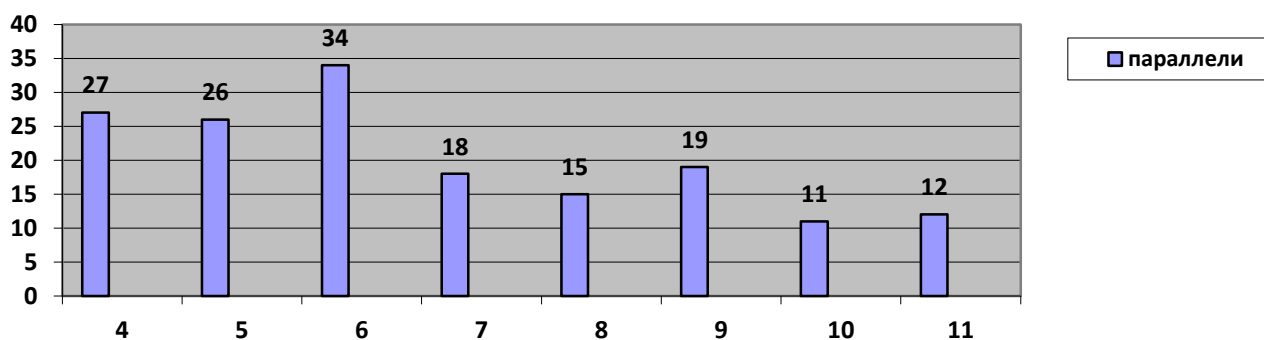
В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели стали выше по сравнению с прошлым годом.

## Школьный этап

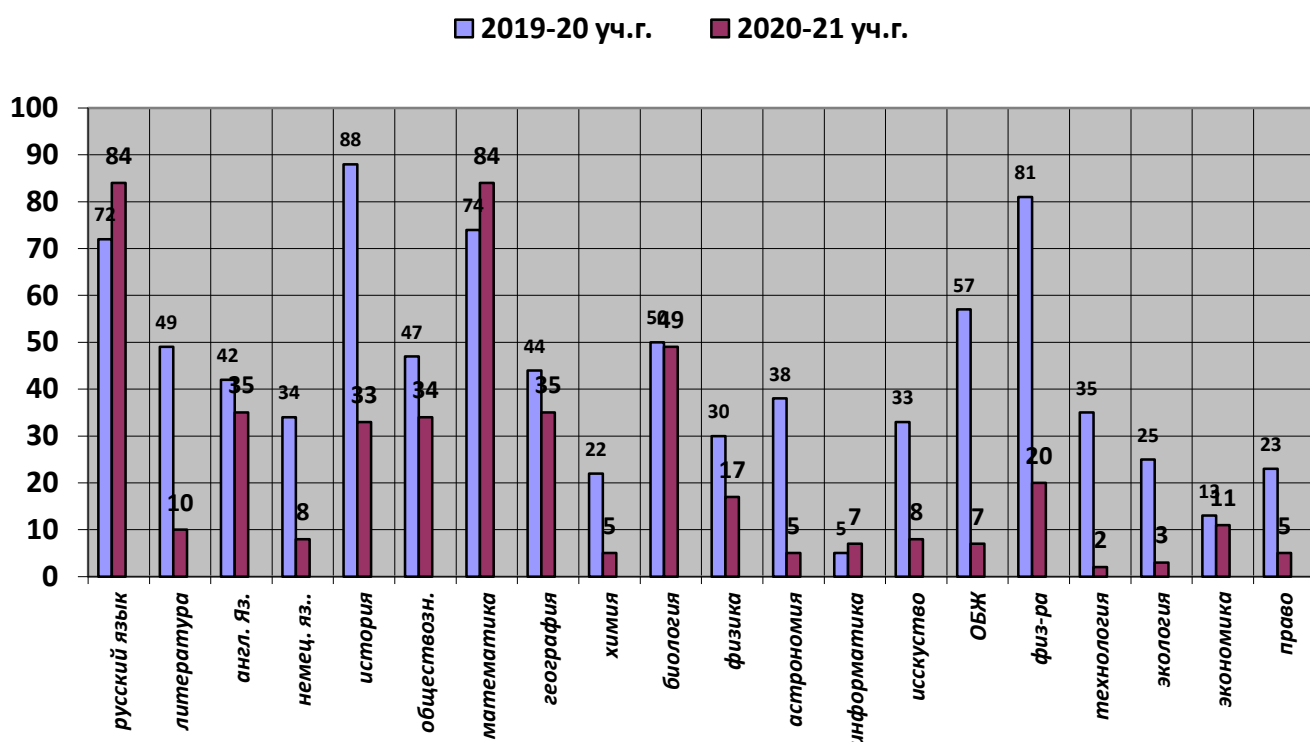
Участие по классам:



Из представленной диаграммы видно, что лидирует 6 параллель, а самый низкий уровень участия у 8 параллели. Также нужно отметить, что 10 и 11 классы при низком количестве учащихся в классах имеют высокий процент участия (более 50%)

### Участие по предметам:

1. по русскому языку - 82 ученика
2. по литературе – 10 учеников
3. по английскому языку – 35 учеников
4. по обществознанию – 34 ученика
5. по истории – 33 ученика
6. по математике – 84 ученика
7. по географии – 35 учеников
8. по химии – 5 учеников
9. по физике – 17 учеников
10. по информатике – 7 учеников
11. по ОБЖ – 7 учеников
12. по физической культуре – 20 учеников
13. по технологии – 2 ученика
14. по немецкому языку – 8 учеников
15. по экологии – 3 ученика
16. по экономике - 11 учеников
17. по астрономии – 5 учеников
18. по искусству (МХК) – 8 учеников
19. по праву – 5 учеников
20. по биологии – 12 учеников



В 2020-21 учебном году увеличилось количество участников по русскому языку и математике, возможно за счет привлечения большего количества участников 4-ых классов, по всем остальным предметам количество участников значительно снизилось. Возможно, это связано с новым форматом проведения школьного этапа, а возможно и недостаточная работа классных руководителей и учителей-предметников по привлечению детей к участию в олимпиадах.

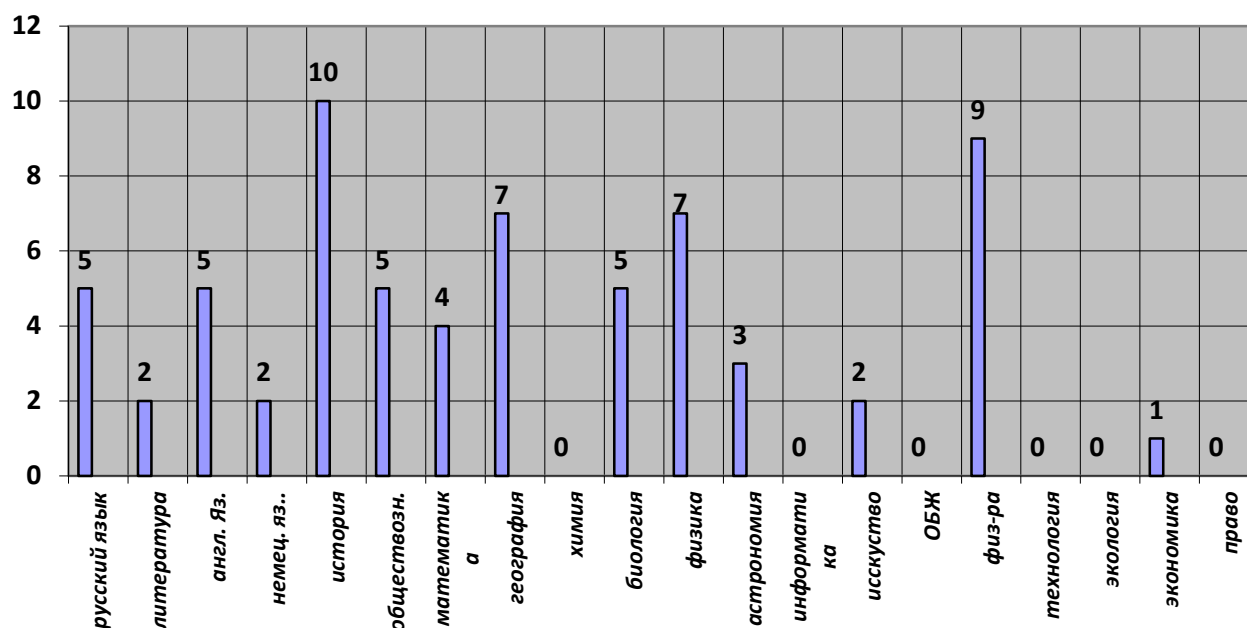
В школьном туре победителями стали 46 учащихся, призерами – 201 учащийся. Нужно отметить, что, несмотря на уменьшение количества участников школьного тура ВсОШ, победителей и призеров больше по сравнению с прошлым учебным годом.

На основании рейтинга среди победителей и призеров были отобраны участники Муниципального тура Всероссийской олимпиады.

### **Муниципальный этап**

По результатам школьного тура победители и призеры, набравшие необходимое количество баллов стали участниками Муниципального этапа ВсОШ. Общее количество таких детей – 40 человек.

## Участие в олимпиадах по предметам:



В 2020-2021 учебном году учащиеся школы приняли участие в 14 олимпиадах. В 6-ти олимпиадах: по **технологии, экологии, химии, ОБЖ, право, информатики** - дети не участвовали по причине болезни или в связи с отсутствием необходимого количества баллов.

### Результаты:

Победители муниципального этапа ВсОШ:

- Клементьева С. – литература
- Даришева А. – немецкий язык

Призёры:

- Куренкова Ан., Антонова М. (11а клас)- биология
- Дёмина К., Чайкин В. (4а класс), Забродский М. (4в класс) – русский язык
- Калина С. (7а класс), Картовенкова Ан. (8а класс) – физическая культура
- Кузнецов Ег. (7в класс) – история, немецкий язык

По итогам Муниципального тура ВсОШ учащая 10 класса Клементьева Софья набрала необходимое количество баллов для прохождения на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и приняла участие в нем.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### «Оценка качества кадрового обеспечения».

На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работников, из них: учителя-предметники – 48:

- учителя начальных классов – 15;

- учителя 5-11 классов – 33;

прочие педагогические работники – 5:

- социальный педагог – 1;

- педагог-психолог – 1;

- учитель-логопед – 1;

- педагог-организатор – 1;

- заведующая библиотекой – 1;

административные работники- 5

- директор - 1;

- зам. директора по УВР - 2;

- заместитель директора по ВР- 2;

- заместитель директора по АХР – 1;

- заместитель директора по безопасности - 2

### Аттестация педагогических работников

#### Учителя:

- высшей квалификационной категории - 32 чел.

- первой квалификационной категории - 13 чел.

- без категории, включая соответствие занимаемой должности - 3 чел.



- Прочие педагогические работники:

- высшей квалификационной категории - 3 чел.

- без категории (включая соответствие занимаемой должности) - 2 чел.



Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации. В 2020 году прошли аттестацию 5 педагогических работников на высшую категорию (4 – подтвердили, 1 - повысил), 2 учителей получили первую квалификационную категорию.

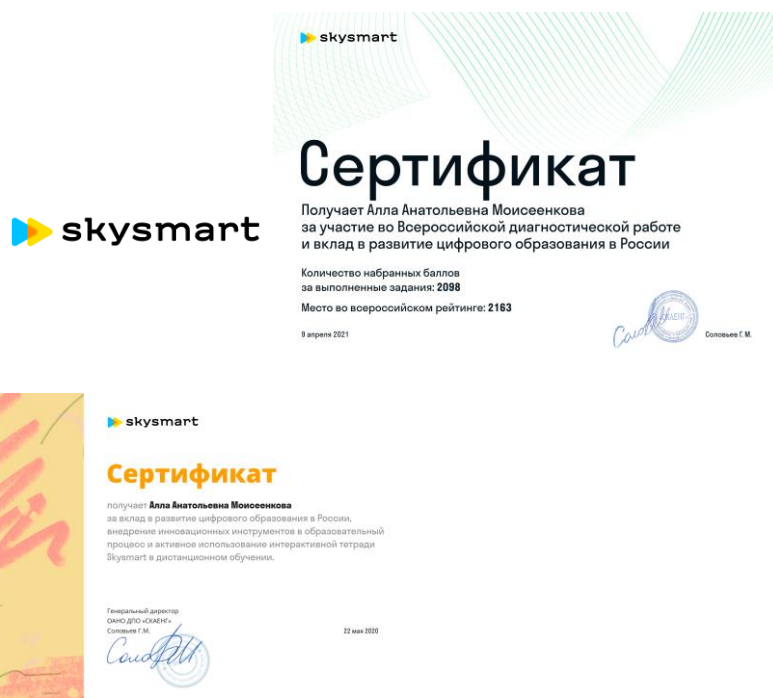
Эпидемия коронавируса COVID-19 ускорила внедрение ряда процессов, реализация которых еще некоторое время назад находилась в стадии обсуждения, осмысления и критического анализа. Дистанционное образование, обсуждаемое в России в течение последних 20 лет, стало реальностью в апреле 2020 г. Всего лишь несколько месяцев дистанционного образования дали богатый материал для исследования последствий тотального перехода от классических форм образования к инновационным.

Уровень владения цифровыми ресурсами до эпидемии среди большинства учителей был недостаточно высок, и лишь немногие имели представление об электронных образовательных платформах вроде «Учи.ру» или «Российской электронной школы» (РЭШ). Но и этот опыт не подразумевал задействование оценочных инструментов и коммуникационных каналов, а ограничивался лишь скачиванием олимпиадных заданий и дополнительных учебных материалов. Немалым подспорьем в этом стали привычные учителям социальная сеть «ВКонтакте» и мессенджеры WhatsApp и Viber, которые иногда становились основными коммуникационными каналами не только с учениками, но и с родителями. Для проведения уроков, выдачи заданий учителя использовали образовательные платформы и приложения к ШП: Физикон, Фоксфорд, Российская Электронная Школа, Uchi.ru, сайт Инфоурок и другие образовательные ресурсы. Уроки онлайн проходили через ZOOM. Однако нужно отметить что, в полном объеме овладели дистанционными методами обучения



лишь 60 % педагогов. В период дистанционного обучения большинство педагогов Школы стали успешно осваивать онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Отдельно хочется выделить то, что в период дистанционного обучения учителя начали осваивать образовательную технологию Skysmart, что позволило освоить новые методы для эффективного взаимодействия учителя с учениками. Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart — это самый простой способ для учителя отправить ученикам задание на уроке или домашнее задание и получить результаты моментально после выполнения. После сложного периода на дистанционке учителя продолжили работать со Skysmart. За период пандемии платформа очень выросла и интегрировалась в учебный процесс. А это значит, что Skysmart облегчает работу учителей и образовательный процесс учеников даже после отмены удаленного обучения.



Для повышения качества дистанционного обучения, а также в целях развития ИКТ – компетенции **98 %** педагогов за 2020 год прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов по следующим темам:

1. «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога.
2. «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» - 3 педагога
3. «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» - 5 педагогов

4. «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» - 10 педагогов
5. «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 1 педагог
6. «Цифровая грамотность педагогического работника» - 3 педагога
7. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» - 21 педагог.

Также в условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований **96%** педагогов прошли курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"

Наряду с вышеуказанными курсами среди наших педагогов набирает популярность те, которые разработаны по Программам повышения квалификации педагогов для подготовки к Международному исследованию PISA, TEAMS, PERLS, а также по формированию функциональной грамотности. Курсы повышения квалификации по данной тематике за 2020 учебный год прошли 10 педагогов, что составило 11 % от общего числа педагогов предметников.

**Таким образом повышение квалификации педагогов в 2020 году происходило по следующим направлениям (%):**



**Выводы:** В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## **Оценка материально-технической базы**

Материально – техническая база школы соответствует реализации национального проекта «Образование». Состояние материально – технической базы и содержание зданий соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Территории 1 и 2 отделения МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» имеет ограждение. Въезды и входы на территорию школ имеют твердое покрытие. По периметру зданий предусмотрена система видеонаблюдения и уличное освещение. Здания подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учебный процесс осуществляется в 42 кабинетах. Школа имеет 2 кабинета информатики, которые оснащены: компьютерами учителя – 2 шт., компьютерами учащихся – 27 шт., ноутбуками- 26 шт., планшетами – 10 шт., проекторами- 2 шт., интерактивными досками - 2 шт.

В настоящее время 5 кабинетов начальной школы обеспечены мультимедийными комплексами, которые способствуют использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе, в рамках модернизации системы общего образования Московской области, и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и как следствие, способствуют повышению качества образования. Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием. Предметные кабинеты оснащены проекторами – 21 шт. интерактивными досками – 7 шт., компьютерами – 61шт. МФУ – 7шт. принтерами – 9 шт. Актовые залы оснащены проекторами – 2 шт. и экранами – 2 шт. Всё имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лабораторные комплекты. Педагоги школы активно внедряют ИКТ - технологии на своих уроках. Учителями постоянно создаются презентации, которые регулярно обновляются.

Администрация школ обеспечена компьютерами – 8шт., моноблоками – 4 шт., МФУ – 11шт., принтерами – 1шт.

Все компьютеры в школе оснащены доступом в Интернет со скоростью 100 Мбит/с. и подключены к локальной сети.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В школах имеются спортивные залы, оборудованные раздевалки. Во дворах школ имеются, спортивная и игровая площадка. На первых этажах зданий оборудованы столовые и пищеблоки.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям национального проекта «Образование» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в очном и дистанционном формате.